

汉语国际教育

类别代码：0453

一、专业类别领域简介

汉语国际教育硕士专业学位是与国际汉语教师职业相衔接的专业学位，培养符合汉语国际教育发展需要、能在国内外从事汉语国际教学以及传播中华文化的专门人才。中国石油大学(华东)汉语国际教育硕士专业学位点自2015年开始招生，在培养过程中重视发展学生的国际汉语教学能力、中华文化传播能力和跨文化交际能力，突出能源行业高校特色，积极服务于“一带一路”建设中的国际汉语教学与中华文化传播，强调理论与实践相结合。学校在塔吉克斯坦建有孔子学院，校内留学生千余名，具有良好的教学实践条件。

二、培养目标

面向汉语国际教育事业的发展需求，以提升国际汉语教师职业胜任力为导向，以应用能力和实践能力培养为重点，培养坚持党的基本路线，具有国家使命感和社会责任心，热爱汉语国际教育事业，具有奉献精神 and 开拓意识，遵纪守法，身心健康，掌握汉语国际教育领域坚实的基础理论和系统的专业知识，具有熟练的汉语作为第二语言教学技能和良好的中华文化素养与传播技能、跨文化交际能力，适应并创造性地开展语言文化国际推广工作，胜任多种教学任务的高层次、应用型、复合型、国际化专门人才。

三、培养方向

表1 培养方向列表

| 序号 | 培养方向名称 | 特色与优势 |
|----|-----------------|--|
| 1 | 汉语国际教育理论与实践 | 熟练掌握汉语国际教育理论、教学技能、技巧，熟练掌握面向汉语国际教育的汉语各要素特点及教学中的应用规律，能够独立在国内外面向母语为非汉语的学习者进行各类型国际汉语课程教学，能够熟练地为“一带一路”沿线国家的能源行业尤其石油行业提供较为充分的汉语国际教育服务。 |
| 2 | 面向汉语国际教育的汉语本体研究 | 精通现代汉语各要素特点、应用规律，尤其对面向汉语国际教育的现代汉语语音、文字、词汇、语法等各要素应用特点及规律有深入研究，能够围绕汉语国际教育中的现实语言问题开展研究并提出具有理论指导价值的对策。 |

| 序号 | 培养方向名称 | 特色与优势 |
|----|---------|---|
| 3 | 跨文化交际研究 | 在精通中国文化的基础上,对目前世界上若干主流文化有比较全面的把握,对“一带一路”沿线俄语为母语的国家有较全面的了解,掌握跨文化交际的相关理论,在此基础上能够对不同文化背景的汉语学习者汉语学习过程中的文化影响进行理论研究和实践探索,为有效开展汉语国际教育提供有价值的对策。 |

四、培养方式与学习年限

采用全日制或非全日制培养方式。

采用课程学习与汉语国际教育实践相结合、汉语国际教育与中华文化传播相结合、校内学术导师指导与校外实习导师联合培养相结合的方式。全日制专业学位研究生培养采取“课程学习”“校内实训”“教育实习实践”“学位论文”四阶段递进式培养,其中教育实习实践环节时间长最少8个月。非全日制专业学位研究生培养采取“课程学习”“校内外实训”“教育实习实践”“学位论文”四阶段递进式培养,其中教育实习实践环节时间长最少8个月。

基本学习年限为3年,最长学习年限为5年。非全日制研究生在校学习时间累计不少于12个月。

五、学分要求与课程设置

1. 课程设置

表2 专业学位硕士研究生课程体系构成

| 课程类型 | 学分要求 | 课程编号 | 课程名称 | 学时 | 学分 | 学期 | 说明 |
|----------|-----------------|----------|--------------------|----|-----|-----|------|
| 必修课 | 公共必修课 5学分 | GB00003M | 新时代中国特色社会主义思想理论与实践 | 36 | 2 | 1 | |
| | | GB00005M | 马克思主义与社会科学方法论 | 18 | 1 | 2 | |
| | | GB00006M | 第一外国语 | 32 | 2 | 1 | |
| | 基础理论课 2学分 | JL00002M | 应用统计方法与数据科学 | 32 | 2 | 1 | 2选1 |
| | | JL00009M | 大数据技术与应用 | 32 | 2 | 1 | |
| | 专业必修课 12学分 | ZB10401M | 汉语作为第二语言教学(2-1) | 32 | 2 | 1 | |
| | | ZB10402M | 汉语作为第二语言教学(2-2) | 32 | 2 | 2 | |
| | | ZB10403M | 第二语言习得 | 32 | 2 | 1 | |
| | | ZB10404M | 国际汉语教学案例 | 32 | 2 | 2 | |
| ZB10405M | | 中华文化与传播 | 32 | 2 | 1 | | |
| ZB10406M | | 跨文化交际 | 32 | 2 | 2 | | |
| 选修课 | 公共选修课 不少于5学分 | GX00001T | 科研诚信与学术规范 MOOC | 16 | 1 | 2 | 必选 |
| | | GX00002M | 体美劳素质素养 | 16 | 1 | 1-2 | 必选 |
| | | GX00003T | 学术论文写作与国际发表 | 16 | 1 | 2 | 建议选修 |
| | | GX00004T | Upic 课程 | 16 | 1 | 1-6 | |
| | | GX00005T | 文献检索与利用 | 24 | 1.5 | 2 | |

续表

| 课程类型 | 学分要求 | 课程编号 | 课程名称 | 学时 | 学分 | 学期 | 说明 | |
|----------|--------------|--------------|----------|------------------|-------------|-------|-------------|-----------------|
| 选修课 | 公共选修课 | 不少于5学分 | GX00006T | 研究生职业生涯发展与就业能力训练 | 16 | 1 | 2 | |
| | | | GX00007T | 学术英语视听说 | 16 | 1 | 2 | |
| | | | GX00008T | 出国留学英语 | 16 | 1 | 2 | |
| | | | GX00009T | 能源英语 | 16 | 1 | 2 | |
| | | | GX00010T | 工程伦理 MOOC | 16 | 1 | 2 | 必选 |
| | | | GX00012T | 俄语(二外) | 32 | 2 | 2 | 必选 |
| | 专业选修课 | ≥ 12 学分 | ZX10401M | 汉外语言对比与偏误分析 | 32 | 2 | 2 | 汉语作为外语教学类课程 |
| | | | ZX10402M | 语言学前沿与汉语言要素教学 | 32 | 2 | 2 | |
| | | | ZX10403M | 中外文化交流专题 | 32 | 2 | 1 | 中华文化传播与跨文化交际类课程 |
| | | | ZX10404M | 教育心理学专题 | 32 | 2 | 1 | 教育与教学管理类课程 |
| | | | ZX10405M | 教学设计与管理 | 32 | 2 | 2 | |
| | | | ZX10406M | 中国文化专题 | 32 | 2 | 1 | 中华文化传播与跨文化交际类课程 |
| | | | ZX10407M | 中国语言文化 | 32 | 2 | 1 | |
| | | | ZX10408M | 国别与地域文化 | 32 | 2 | 2 | |
| | | | ZX10409M | 中华才艺与展示 2-1 | 32 | 2 | 1 | 训练课程 |
| | | | ZX10410M | 中华才艺与展示 2-2 | 32 | 2 | 2 | |
| | | | ZX10411M | 课堂观察与实践 | 16 | 1 | 1 | 必选训练课程 |
| | | | ZX10412M | 教学测试与评估 | 16 | 1 | 2 | |
| | | | ZX10413M | 教学调查与分析 | 16 | 1 | 2 | |
| | ZX10414M | 人文与社会科学方法 | 32 | 2 | 1 | 综合类课程 | | |
| ZX10415M | 国内外中小学教学前沿讲座 | 16 | 1 | 1-5 | 汉语作为外语教学类课程 | | | |
| 补修课程 | 不计入 | BX10401M | 现代汉语 | 48 | 3 | 1-2 | 跨专业报考补修全部课程 | |
| | | BX10402M | 语言学概论 | 32 | 2 | 1 | | |

| 课程类型 | 学分要求 | 课程编号 | 课程名称 | 学时 | 学分 | 学期 | 说明 |
|--|------|----------|-------------------|----|----|-----|----|
| 必修环节 | 7 学分 | BH00002M | 文献阅读与开题报告 (硕士) | - | 1 | 3-4 | |
| | | BH00003M | 专业实践(硕士) | - | 6 | 3-4 | |
| 备注: 1. 英语水平达到一定要求的硕士生,依据学校有关要求可以申请免修《第一外国语》; 2. Upcic 课程,参照《中国石油大学(华东)研究生课程学分认定及成绩转换管理办法》(研院发〔2018〕10号)有关要求执行; 3. 专业选修课中,汉语作为外语教学类课程选修学分不少于4学分,中华文化传播与跨文化交际类课程选修学分不少于2学分,教育与教学管理类选修学分不少于2学分,训练课程选修学分不少于4学分; 4. 《汉外语言对比与偏误分析》为面向汉语国际教育的汉语本体研究方向必修课,《语言学前沿与汉语言要素教学》为汉语国际教育理论与实践方向必修课,《中外文化交流专题》为跨文化交际研究方向必修课; 5. 俄语水平达到一定要求的硕士生可以申请免修《俄语(二外)》,也可选择法语、西班牙语等其他语言课程。 | | | | | | | |

2. 学分要求

总学分最低修满 43 学分。其中,课程学分不低于 36 学分,必修课 19 学分,选修课不少于 17 学分,选修学分应满足课程类别要求。

3. 必修环节

文献阅读与开题报告:普通硕士生在第三学期完成,学位论文开题采取答辩方式进行,并要求提交书面开题报告和文献总结。学位论文开题通过后,获得 1 学分。

专业实践:研究生应在第二学期结束前,在导师指导下确定教学实习实践方式,选择教学实习岗位,制定实习计划,进入实习单位进行教学实习实践,在第四学期结束前完成教学实习。具体参照《中国石油大学(华东)专业学位研究生专业实践管理与考核办法》(中石大东发〔2021〕23号)执行。考核通过后,可获得 6 学分。

全日制研究生可选择以志愿者身份赴海外顶岗实习,在孔子学院、外国中小学等机构从事汉语教学和文化传播工作;或在国内外各类学校及教育机构进行教学实习。志愿者由国家汉办或培养学校选拔派出;实习期间,学校安排教师进行指导,研究生要提交实习计划,撰写实习总结报告;由实习单位出具考评意见,学生提交实习报告。

非全日制研究生可结合本人工作岗位和学位论文选题意向开展教学实习,也可自己联系相关学校与机构进行教学实习。实习期间,学校安排教师进行指导,研究生要提交实习计划,撰写实习总结报告;由实习单位出具考评意见,学生提交实习报告。

六、中期考核

一般在第四或第五学期进行,由学院组织对研究生的课程学习、文献综述与开题报告及学位论文工作研究进展等进行全面考核,达不到考核要求的,根据具体情况进行延期考核或分流。具体参照《中国石油大学(华东)研究生中期考核管理办法》(中石大东发〔2021〕24号)执行。

七、科研训练与创新成果

研究生在学期间应加强科研能力培养和科研实践训练,取得的学术成果应满足所在学院《文法学

院汉语国际教育硕士研究生在学期间取得学术成果基本要求》(文法院发〔2022〕5号)规定。

八、职业资格

研究生在申请学位之前,须取得国际汉语教师资格证、中学教师资格证、小学教师资格证中的任意一种。

九、学位论文

本专业学位硕士研究生需在导师或导师组的指导下,结合汉语国际教育实践,通过文献信息检索阅读、调查、观察、实验、分析等,选择适当的课题,开展创新研究,并撰写学位论文。论文的写作应充分展示本专业学位硕士研究生在汉语国际教育实践中发现问题的敏感性、分析问题的科学性以及处理问题的主动性和创造性,充分展现教育反思能力。学位论文工作吸收国际汉语教学第一线具有高级专业技术职务的专家、教师参与论文指导,按汉语国际教育专业学位研究生学位论文的规格和标准对学位论文进行评阅与审核。

学位论文选题一般在第三学期进行。学位论文选题应紧密结合汉语国际教育实践,有较强的应用价值与一定的学术价值;汉语国际教育实践包括汉语作为第二语言或外语教学、中华文化传播、跨文化交际及汉语国际推广等。

学位论文可以采用调研报告、教学实验报告、典型案例分析、教学设计、专题研究等形式。

学位论文工作时间从开题到答辩不应少于12个月,学位论文正文一般不少于2.5万字。

十、学位论文评审与答辩

学位论文评审、答辩和学位授予等工作按学校现行学位授予工作细则和其他规定执行。

完成课程学习及实习实践环节,修满规定学分,教学实习合格,完成学位论文并通过答辩者,经学位授予单位学位评定委员会审核,授予汉语国际教育硕士专业学位,同时获得硕士研究生毕业证书。